ウォークラリー（WR）・オリエンテーリング（ＯＬ）

「木」ラリー（種の運ばれ方編）

この活動では、樹木名札のついた 52 種類の木のうち、９種類を探します。
村内の樹木を探していくことで、身の回りの自然への興味関心を高めます。グループワークとしても最適です。

対象	小学校中学年以上
時間のめやす	1 時間半～2 時間程度（団体で設定可能）
持ちもの	地図・解答用紙（別紙・必要枚数のコピーをご用意ください） 筆記用具・バインダー（解答用紙をはさむ等必要に応じて）・時計 その他、帽子、雨具、水筒など野外活動に必要なもの
進め方	・スタート＆ゴール地点を決める。 ・数人程度のグループをつくる。 ・グループで地図上の番号の場所に行き、木に設置された「樹木名札」を探す。 ※どのような順番で探しても構いません。 ・「樹木名札」に書かれた樹木名と問題の答えを、解答用紙に記入する。 ・正答数で採点し、順位を決めます。 ・全てのポイントを解答するか、制限時間になったら集合します。
安全上の注意	・迷った場合や困った時に備えて、なにかあった時の集合場所を決め、スタッフが待機するようにしてください。 ・４月～11 月はヤマビルに注意してください。特に落ち葉や茂みは多く発生する可能性があります。ヤマビル対策については、別資料「ヤマビルにご注意を！」をご覧ください。
まとめ	・植物は風や他の生き物の力をかりて、分布を広げていきます。 ・その方法を知ることで、その木の子どもが近くにあるのか遠くにあるのかがわかります。 ・植物の賢い一面を知り、今後の興味につなげてみましょう。

樹木名札の例

- ハガキ程度の大きさで、緑色の枠があります。
- 数字は地図上の番号と一致します。
- 樹木名札には、その木の特徴や名前の由来などが書かれています。読むことで樹木に興味関心を持ち、知識を深めることができます。
- 解答用紙の該当する数字の欄に樹木名（この場合は「ポプラ」）を記入します。
- 下の段には問題があります。問題をよく読み、木を観察して、問題に答えましょう。どこかにヒントがあるかも・・・

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB 等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

木ラリー 指導者用・解答編 （種の運ばれ方編）

・地図に書かれた番号の場所に行って「樹木名札」のついた木を探しましょう。
・見つけた木を観察して、問題に答えよう。

⑤ オニグルミ

問題（穴埋め）
　わたしの実は（　　）や（　　）があとで食べるために、地面に埋めて隠しておくみたい。でも、埋めた場所を忘れて、食べられなかった実からは芽が出て、大きな木に育つことがあるんだ。
答え：リス・ネズミ
※ヒトも好奇心から、持ち帰って別の場所に移動させることがある。鳥も持ち去って、食べられるか試すことがあるかもしれないが、割れずに捨てる。

語群：ヒト・モグラ・コウモリ・ライオン・リス・ネズミ・糞（ふん）・げっぷ・おなら、鳥・サル

㉗ ヤマボウシ

問題（穴埋め）
　わたしの実はおいしいんだよ♪多くの生き物に種を運んでもらっているんだ！例えば…（　　）や（　　）や（　　）が食べて、糞（ふん）をすることで広がっていくんだ。
答え：ヒト・　サル・リス・ネズミのどれか。

※ヒトはトイレでうんちをするため、そこの広がりはないが、その場で食べて種を　捨てる。

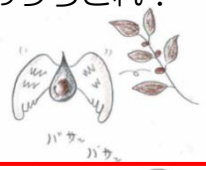
㊺ マユミ

問題（穴埋め）
　わたしは赤い実をつけて鳥たちを誘っているよ♪鳥に食べてもらうことで遠くに新しい木が生えるからね！
　鳥が休憩中に（　　）をするから大きな木の下などに、わたしの芽が出ていることが多いんだ。
答え：ふん

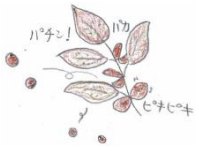
※マユミに限らず木の下にはたくさんの木の芽が生えていることがあるので、観察してみよう。

⑫ ケヤキ

問題
　ケヤキの種の飛ばし方は、次のうちどれ？

①  種に翼がついている

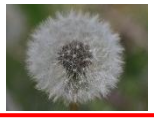
② 葉付きの枝ごと飛ばす

③  実がはじけて種を飛ばす

答え：②
※①も③も実際にある方法。工夫をして遠くに子孫を残している。

㉑ ヤマネコヤナギ

問題
　このヤナギと同じ種の広がり方をとっている植物はどれ？

①タンポポ（風） 

②クリ（重力）

③ホウセンカ（自動）
⇨

答え：①
※綿毛といえばタンポポなどキク科の植物ですが、ヤナギも風で遠くに運ばれる工夫をしています。

⑳ ヒマラヤスギ

問題
ヒマラヤスギの実は、次のうちどれでしょう？

①
②
③

※ヒマラヤスギの実は、「シダーローズ」と呼ばれています。ちなみに
①ドイツトウヒの実
③メタセコイアの実
です。

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

㊷　キンモクセイ

問題

　日本にあるキンモクセイの種（実）ができない理由は何でしょう。

①実がなるための十分な花粉が作れない

②受粉させるための虫が日本にはいない

③そもそもメスの木がない

答え：③

※もともと日本にはなく、中国からオスの木だけが入ってきた。挿し木で増やしたため、現在もメスの木はないものと考えられる。

⑱　トウカエデ

問題

　わたしの種はどのように落ちていくでしょうか？

実際に投げて遊んでみよう♪

どのように落ちていった？

答え（例）：種を中心にくるくる回りながら、風に流される。

※モミジの仲間は１本の木にたくさんの種を付けて、その散布を風に任せて、生息範囲を広げている。

㉕　スダジイ

問題

　わたしのぼうし（ドングリの周りの殻）をさがしてみてね！その感想を書いてみよう♪

答え（例）：全体を覆う殻斗のため、ドングリの帽子というよりは服。

※殻斗の形・模様だけでもドングリの種類がわかる。

問題：上の木の実（種）はどれ？答え：⑤ニ㉗ホ㊺ハ⑫ヘ⑱ロ㉕イ

イ

ロ

ハ

ニ

ホ

ヘ

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB 等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

木 ラリー（種の運ばれ方編）

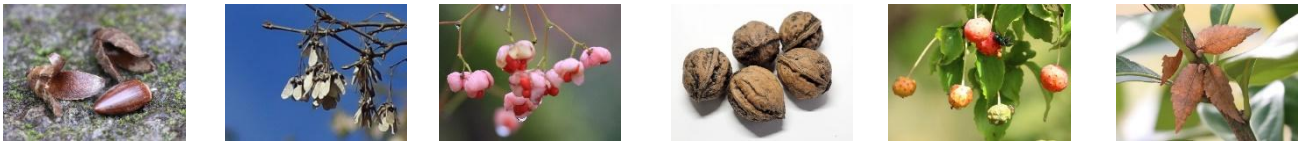
この活動では、樹木名札のついた 52 種類の木のうち、９種類を探します。
地図に書かれた番号をよく見て、木を探しましょう。

スタート時刻　　：　　ゴール時刻　　：

⑤	㉗	㊺
下の語群から選んでね。 （　　）・（　　）	下の語群から選んでね。 （　　）・（　　）・（　　）	下の語群から選んでね。 （　　）
⑫ ① ② ③ 種に翼が付いている　葉付きの枝ごと飛ばす　実がはじけて種を飛ばす	㉑ ① タンポポ（風）　② クリ（重力）　③ ホウセンカ（自動） 	⑳ ①　②　③
㊷	⑱	㉕
	どのように落ちたか？	どのようなものだったか？

上の木の実（種）はどれ？　⑤　㉗　㊺　⑫　⑱　㉕

イ　ロ　ハ　ニ　ホ　ヘ



語群：ヒト・モグラ・コウモリ・ライオン・リス・ネズミ・糞（ふん）・げっぷ・おなら、鳥・サル
※何回も使っていいよ！

＜やりかた＞

[1]地図に書かれた番号の場所に行き、「樹木名札」のついた木を探します。
　※木を探す順番は自由です。
[2]見つけた木を観察して、問題に答えます。
　① 解答用紙の番号の横に、木の名前を書きこもう。
　② 樹木名札の説明を読み、木を観察して、問題に答えよう。

記入例

⑰　ポプラ
○○m

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB 等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

［3］制限時間を守って、ゴール地点へ行きます。

村内「木」ラリーマップ

【樹木名札の例】

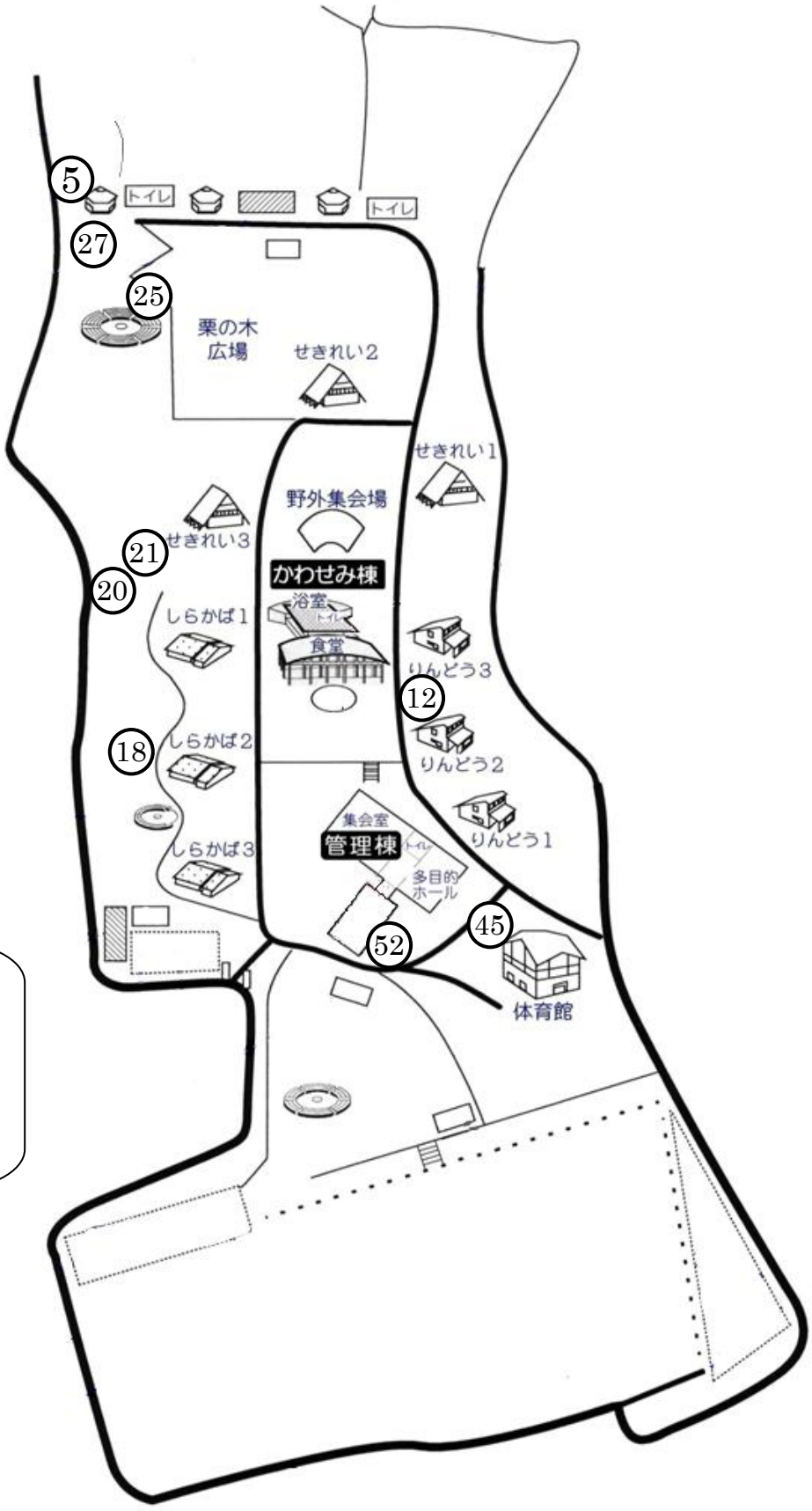
緑色のワクで、ハガキくらいの大きさです。

⑰ポプラ（ヤナギ科）

・正式な名前は「セイヨウハコヤナギ」ですが、一般的には「ポプラ」と呼ばれています。
・愛川ふれあいの村の木のなかで、一番背の高い木だったのですが、2018年の台風21号により折れてしまいました。

問題
ポプラの木はとても背が高いですが、幹もとても太いです。みんなで協力して、この木の太さを測ってみよう！

木 ラリー



＜やくそく＞
・必ず、グループでまとまって行動しましょう。
・他のグループのマネをしたり、答えを聞いたりしてはいけません。

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ