ウォークラリー（WR）・オリエンテーリング（OL）

「木」ラリー（学校・公園・街路樹編）

この活動では、樹木名札のついた 52 種類の木のうち、12 種類を探します。
村内の樹木を探していくことで、身の回りの自然への興味関心を高めます。グループワークとしても最適です。

対象	小学校中学年以上
時間のめやす	1 時間半～2 時間程度（団体で設定可能）
持ちもの	地図・解答用紙（別紙・必要枚数のコピーをご用意ください） 筆記用具・バインダー（解答用紙をはさむ等必要に応じて）・時計 その他、帽子、雨具、水筒など野外活動に必要なもの
進め方	・ スタート＆ゴール地点を決める。 ・ 数人程度のグループをつくる。 ・ グループで地図上の番号の場所に行き、木に設置された「樹木名札」を探す。 ※どのような順番で探しても構いません。 ・ 「樹木名札」に書かれた樹木名と問題の答えを、解答用紙に記入する。 ・ 正答数で採点し、順位を決めます。 ・ 全てのポイントを解答するか、制限時間になったら集合します。
安全上の注意	・ 迷った場合や困った時に備えて、なにかあった時の集合場所を決め、スタッフが待機するようにしてください。 ・ 4 月～11 月はヤマビルに注意してください。特に落ち葉や茂みは多く発生する可能性があります。ヤマビル対策については、別資料「ヤマビルにご注意を！」をご覧ください。
まとめ	・ このバージョンは、学校や公園、街路樹としてよく見かける、みなさんがよく知っている木を集めています。本アクティビティをきっかけに、学校や近くの公園の樹木、街路樹なども調べてみましょう。

樹木名札の例

- ✧ ハガキ程度の大きさで、緑色の枠があります。
- ✧ 数字は地図上の番号と一致します。
- ✧ 樹木名札には、その木の特徴や名前の由来などが書かれています。読むことで樹木に興味関心を持ち、知識を深めることができます。
- ✧ 解答用紙の該当する数字の欄に樹木名（この場合は「ポプラ」）を記入します。
- ✧ 下の段には問題があります。問題をよく読み、木を観察して、問題に答えましょう。どこかにヒントがあるかも・・・

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB 等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

木ラリー　指導者用・解答編　（学校・公園・街路樹編）

・地図に書かれた番号の場所に行って「樹木名札」のついた木を探しましょう。
・見つけた木を観察して、問題に答えよう。

①　イチョウ

問題
Ⅰ.「イチョウ」を漢字で書くと？
①胃腸　②銀杏　③移調

Ⅱ．イチョウの木を実際に触って、どんな手触りかみんなで話し合って感想を書いてみよう！

答え：冷たい、すべすべ など

⑩　イロハモミジ

問題
イロハモミジの葉は、秋になると何色になるでしょうか？

答え：赤色・黄色など

※イロハモミジは、紅葉の過程で、黄色、橙色、赤色などに葉の色が変わります。

⑪　キンギョツバキ

問題
キンギョツバキの葉をよく観察して、解答用紙に葉の絵を描いてみよう！
何に似ているかな？

答え：下図参照

※葉の分かれ方がキンギョの尾ひれのように見えます。

⑭　メタセコイア

問題
メタセコイアは、「生きた〇〇」と呼ばれています。〇〇に入る言葉はどれ？

①奇跡　②妖精　③化石

※シーラカンスやオウムガイ、ムカシトンボなども「生きた化石」と呼ばれています。

③　シラカバ

問題
シラカバの木は何に利用されているでしょう。

①家具　②建物　③お風呂

※材質がやわらかいので、建材にはむいていません。

⑳　ヒマラヤスギ

問題
ヒマラヤスギの実は、次のうちどれでしょう？

①　②　③

※ヒマラヤスギの実は、「シダーローズ」と呼ばれています。ちなみに
①ドイツトウヒの実
③メタセコイアの実
です。

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

㊴　シラカシ　　㊼　マテバシイ

問題

㊼（㊴）の木も、ドングリの実がなります。両方のドングリの実を比べて、違いを見つけてみよう！

① 実の形・大きさ
　シラカシ：ずんぐり　マテバシイ：砲弾型

② 帽子の模様
　シラカシ：横縞　　マテバシイ：うろこ状

③その他・気が付いたこと
　色の違いや、触った感触など

シラカシ
殻斗の横縞がはっきりと目につき、堅果に深く被さっています。
※殻斗・・帽子のこと

マテバシイ
殻斗はうろこ状、堅果は砲弾型で、全体が白いろう状のもので覆われています。

㊶　ヤマモモ

問題

ヤマモモの実は、次のうちどれでしょう？

①

②

③

※モモの名前がついていますが、バラ科のモモとは違います。ちなみに
①マユミの実
③モモ
です。

⑮　ソメイヨシノ

問題

桜の花がいっせいに咲くのはなぜか。次の説明の中で間違っているのはどれでしょうか？

①同じ遺伝子を持っているから。
②近くの桜と会話しているから。
③温度に敏感だから。

※木は会話できません。同じ遺伝子を持っているので、２月１日からの１日の最高気温の合計が６００度以上になると、同じ場所のソメイヨシノは一斉に咲きだします。いわゆる「桜前線」です。

⑫　ケヤキ

問題

ケヤキの種の飛ばし方は、次のうちのどれ？

①種に翼がついている
②葉付きの枝ごと飛ばす
③実がはじけて種を飛ばす

※種の飛ばし方の分類としては「風散布」となります。

⑬　カツラ

問題

カツラの葉は、秋になると、ある匂いがします。どんな匂いか分かるかな？

答え：甘い匂い

※「キャラメル」「わたがし」「醤油（しょうゆ）」の匂いなどと言われることもあります。黄葉（こうよう）すると匂いが強くなります。

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

ラリー　（学校・公園・街路樹編）

この活動では、「樹木名札」のついた52種類の木のうち、9種類を探します。
地図に書かれた番号をよく見て、木を探しましょう！

スタート時刻　　：　　ゴール時刻　　：

①	⑩	⑪
Ⅰ. ＿＿＿＿＿＿ Ⅱ. ＿＿＿＿＿＿		
⑭	③	⑳
㊴	㊼	㊶
① ② ③	① ② ③	
⑮	⑫	⑬

＜やりかた＞

[1]地図に書かれた番号の場所に行き、「樹木名札」のついた木を探します。
　※木を探す順番は自由です。
[2]見つけた木を観察して、問題に答えます。
　① 解答用紙の番号の横に、木の名前を書きこもう。
　② 樹木名札の説明を読み、木を観察して、問題に答えよう。
[3]制限時間を守って、ゴール地点へ行きます。

記入例

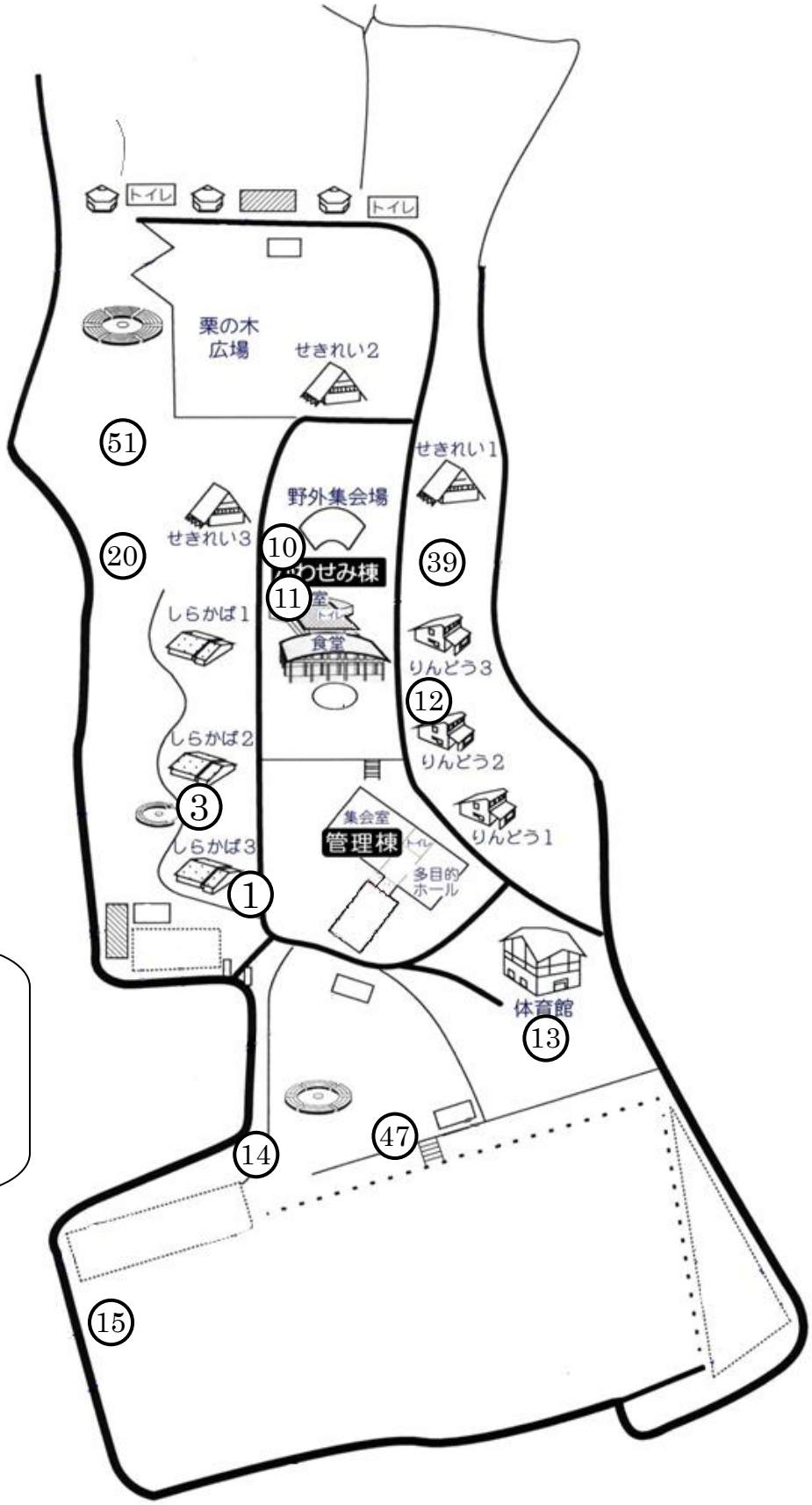
⑰　ポプラ
○○m

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ

村内「木」ラリーマップ

【樹木名札の例】

緑色のワクで、ハガキくらいの大きさです。



＜やくそく＞
・必ず、グループでまとまって行動しましょう。
・他のグループのマネをしたり、答えを聞いたりしてはいけません。

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。
目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。
©エフィラ愛川ふれあいの村　　指定管理者：東急コミュニティー・国際自然大学校グループ