

ウォークラリー (WR)・オリエンテーリング (OL)

「木」ラリー (学校・公園・街路樹編)

村内の樹木を探していくことで、身の回りの自然への興味関心を高めます。グループワークとしても最適です。

対象	小学校中学年以上
時間のめやす	1時間半～2時間程度 (団体で設定可能)
持ちもの	地図・解答用紙 (別紙・必要枚数のコピーをご用意ください) 筆記用具・バインダー (解答用紙をはさむ等必要に応じて)・時計 その他、帽子、雨具、水筒など野外活動に必要なもの
進め方	<ul style="list-style-type: none"> スタート&ゴール地点を決める。 数人程度のグループをつくる。 グループで地図上の番号の場所に行き、木に設置された「樹木名札」を探す。 ※どのような順番で探しても構いません。 「樹木名札」に書かれた樹木名と問題の答えを、解答用紙に記入する。 正答数で採点し、順位を決めます。
安全上の注意	<ul style="list-style-type: none"> 迷った場合や困った時に備えて、なにかあった時の集合場所を決め、スタッフが待機するようにしてください。 4月～11月の降雨中・降雨後は、自然観察路やテントサイトではヤマビルが発生する可能性があります。ヤマビル対策については、別資料「ヤマビルの被害を防ぐために」をご覧ください。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> このバージョンは、学校や公園、街路樹としてよく見かける、みなさんがよく知っている木を集めています。本アクティビティをきっかけに、学校や近くの公園の樹木、街路樹なども調べてみましょう。

17

ポプラ

(ヤナギ科)



正式な名前は「セイヨウハコヤナギ」ですが、一般的には「ポプラ」と呼ばれています。
愛川ふれあいの村の木の中で、一番背の高い木だったのですが、2018年の台風21号により折れてしまいました。

問題

ポプラの木はとても背が高いですが、幹もとても太いです。みんなで協力して、この木の太さを測ってみよう！


ラリー

樹木名札の例

- ◇ ハガキ程度の大きさで、緑色の枠があります。
- ◇ 数字は地図上の番号と一致します。
- ◇ 樹木名札には、その木の特徴や名前の由来などが書かれています。読むことで樹木に興味関心を持ち、知識を深めることができます。
- ◇ 解答用紙の該当する数字の欄に樹木名(この場合は「ポプラ」)を記入します。
- ◇ 下の段には問題があります。問題をよく読み、木を観察して、問題に答えましょう。どこかにヒントがあるかも・・・

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。

木ラリー

指導者用・解答編

- ・下の地図に書かれた番号の場所に行って、「樹木名札」のついた木を探しましょう。
- ・見つけた木を観察して、問題に答えよう。

<p>① イチョウ</p> <p>問題 Ⅰ. 「イチョウ」を漢字で書くと？ ①胃腸 ②銀杏 ③移調</p> <p>Ⅱ. イチョウの木を実際に触って、どんな手触りかみんなで話し合ってみよう！</p> <p>答え：冷たい、すべすべ など</p>	<p>⑩ イロハモミジ</p> <p>問題 イロハモミジの葉は、秋になると何色になるでしょうか？</p> <p>答え：赤色・黄色など</p> <p>※イロハモミジは、紅葉の過程で、黄色、橙色、赤色などに葉の色が変わります。</p>	<p>⑪ キンギョツバキ</p> <p>問題 キンギョツバキの葉をよく観察して、解答用紙に葉の絵を描いてみよう！ 何に似ているかな？</p> <p>答え：下図参照</p> <p>※葉の分かれ方がキンギョの尾ひれのように見えます。</p> 
<p>⑭ メタセコイア</p> <p>問題 メタセコイアは、「生きた○○」と呼ばれています。○○に入る言葉はどれ？ ①奇跡 ②妖精 ③化石</p> <p>※シーラカンスやオウムガイ、ムカシトンボなども「生きた化石」と呼ばれています。</p>	<p>⑰ ポプラ</p> <p>問題 ポプラの木はとても背が高く、幹もとても太いです。みんなで協力して、この木の太さを測ってみよう！</p> <p>答え：約 2.6メートル（±30 cm位は正解で！）</p> <p>※みんなで手をつないでみよう。両手を広げた長さ、大体身長と同じ長さになります。</p>	<p>⑳ ヒマラヤスギ</p> <p>問題 ヒマラヤスギの実は、次のうちどれでしょう？</p> <p>①  ②  ③ </p> <p>※ヒマラヤスギの実は、「シダーローズ」と呼ばれています。ちなみに ①ドイツウヒの実 ③メタセコイアの実です。</p>

<p>③⑨ シラカシ</p> <p>問題 ④⑦ (③⑨) の木も、ドングリの実がなります。両方のドングリの実を比べて、違いを見つけてみよう！</p> <p>①実の形・大きさ シラカシ・ずんぐり マテバシイ・砲弾型</p> <p>②帽子の模様 シラカシ・横縞 マテバシイ・うろこ状</p> <p>③その他・気が付いたこと 色の違いや、触った感触など</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>シラカシ 殻斗の横縞がはっきりと目につき、堅果に深く被さっています。 ※殻斗・・・帽子のこと</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>マテバシイ 殻斗はうろこ状、堅果は砲弾型で、全体が白いうろこ状のもので覆われています。</p>  </div> </div>	<p>④⑦ マテバシイ</p>	<p>⑤① ヤマモモ</p> <p>問題 ヤマモモの実は、次のうちどれでしょう？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">① </div> <div style="text-align: center; border: 2px solid red; padding: 5px;">② </div> <div style="text-align: center;">③ </div> </div> <p>※モモの名前がついていますが、バラ科のモモとは違います。ちなみに ①マユミの実 ③モモです。</p>
<p>①⑤ ソメイヨシノ</p> <p>問題 桜の花がいつせいに咲くのはなぜか。次の説明の中で間違っているのはどれでしょう？</p> <p>①同じ遺伝子を持っているから。</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">②近くの桜と会話しているから。</div> <p>③温度に敏感だから。</p> <p>※木は会話できません。同じ遺伝子を持っているので、2月1日からの1日の最高気温の合計が600度以上になると、同じ場所のソメイヨシノは一斉に咲きだします。いわゆる「桜前線」です。</p>	<p>①② ケヤキ</p> <p>問題 ケヤキの種の飛ばし方は、次のうちのどれ？</p> <p>①種に翼がついている</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">②葉付きの枝ごと飛ばす</div> <p>③実がはじけて種を飛ばす</p> <p>※種の飛ばし方の分類としては「風散布」となります。</p>	<p>①③ カツラ</p> <p>問題 カツラの葉は、秋になると、ある匂いがします。どんな匂い分かるかな？</p> <p>答え：甘い匂い</p> <p>※「キャラメル」「わたがし」 しょうゆ「醤油」の匂いなどと言われることもあります。黄葉するころと匂いが強くなります。</p>



木ラリー (学校・公園・街路樹編)

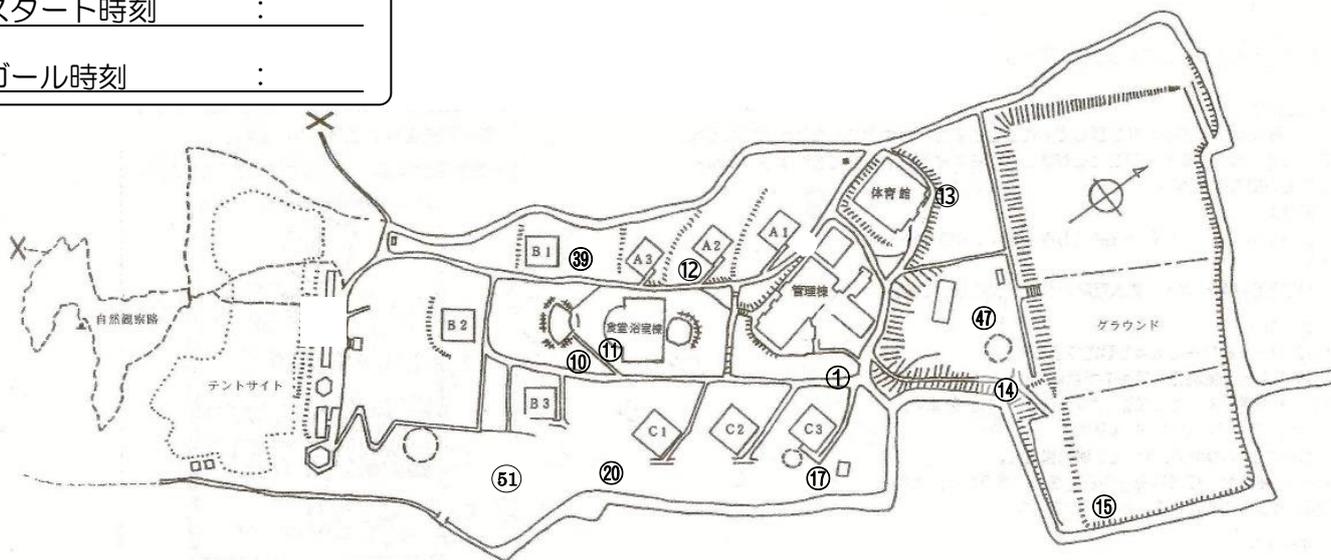
がいろじゅへん

- 下の地図に書かれた番号の場所に行って、「樹木名札」のついた木を探しましょう。
- 見つけた木を観察して、問題に答えよう。 >>> 詳しい“やりかた”は、この用紙の裏を見よう！

①	⑩	⑪
I. _____ II. _____		
⑭	⑰	⑳
③⑨	④⑦	⑤⑧
① ② ③		
⑮	⑫	⑬

スタート時刻 : _____

ゴール時刻 : _____



村内「木」ラリーのやりかた

[1] 解答用紙の下にある地図の場所に行き、「樹木名札」のついた木を探します。

※木を探す順番は自由です。

じゅもくなふだ
樹木名札の例

※緑色のワクで、ハガキくらいの大きさです。



この活動では、樹木名札のついた52種類の木のうち、12種類を探します。
地図に書かれた番号をよく見て、木を探しましょう！

[2] 見つけた木を観察して、問題に答えます。

- ① 解答用紙の番号の横に、木の名前を書きこもう。
- ② 樹木名札の説明を読み、木を観察して、問題に答えよう。

例：

17	ポプラ
〇〇m	

<やくそく>

- ・必ず、グループでまとまって行動しましょう。
- ・他のグループのマネをしたり、答えを聞いたりしてはいけません。



[3] 制限時間を守って、ゴール地点へ行きます。

このアクティビティシートは、愛川ふれあいの村利用者に役立つ活動情報を提供するためのものです。目的外の使用、内容の改変、WEB等への転載を禁じます。